

巴蜀历代教育文献简述

蒋雪梅

成都时代出版社，四川 成都 610011

摘要：巴蜀地区历史悠久，教育文献记载丰富，主要包括科举制度、府州县学、书院、新式学校等方面的内容。另外，府州县学和书院的蓬勃发展也为巴蜀地区的教育史增添了独特的色彩，虽然相关著述较少，但仍然具有宝贵的史料价值。近代时期，巴蜀地区新式学校纷纷涌现，这些资料详实记录了学校的设立、规划、发展和教学内容，反映了教育制度的演进过程。此外，政府出台相应政策，促进国民就业和文盲扫除，这也为当时教育事业的发展提供了新的途径。本文通过整理和研究这些历史文献，深入探讨巴蜀地区教育的历史演变和发展轨迹，希望能够为教育史学领域提供新的探索和思考，积极推动教育事业不断向前发展，以适应时代的需求和挑战。

关键词：巴蜀；教育文献；科举文献；研究整理

中图分类号：G521

文献标识码：A

文章编号：1672-8181(2023)23-0154-03

历代关于巴蜀教育文献的记载，主要见于正史选举志、职官志，或是方志中的学校志、科举志、艺文志，文集集中的各类学馆记、书院记、义学记、学田记、经史阁记、讲堂记、祠堂记、科贡题名记、神道碑、墓志铭等。除此以外，宋代以后，出现了有关教育方面的专门文献，主要以乡试录、进士录、登科录、书院志为主。这些文献尤其以明、清两朝最多。到了近代，有关四川各地初等教育、中等教育、高等教育以及社会教育方面的文献就相当丰富了，可整理成册，为研究巴蜀教育史提供重要的参考资料。

一、巴蜀科举文献

我国科举取士肇始于隋朝，但有关科举的专门记载却始于宋代。我们现存最早的科举文献为南宋初年所编《绍兴十八年进士登科录》和宋末《宝祐四年登科录》，用文字详细记载了四川进士登科。另外，宋代著名史学家眉山丹棱人李焘著有《科场沿革》一卷，总论科举制度。到了元代，现存重要的科举文献为《元统元年进士题名录》，其中记载了四川学子在元统元年中进士的情况。明代以后，既有包括四川在内的全国会试录取、进士登科情况的文献，也有专门记载四川乡试的文献，据统计，这类文献共有一百多种，

数量可观，史料价值珍贵。

到了清代，有关四川的科举文献出现了新的特点。一是《四川乡试录》文献众多，如《乾隆乙卯四川乡试录》《嘉庆戊辰恩科四川乡试题名录》《道光乙酉科四川乡试同年齿录》《咸丰八年戊子科四川乡试题名录》《宣统元年己酉科四川选优卷》等。二是出现了汇编清代四川贡举、朱卷类著作，尤其是宋育仁的《全蜀登科记》完整收录了自南宋隆兴元年（1163年）至清末历朝各科举人名录，尤详于明、清两代。《全蜀登科记》对清朝顺治二年（1645年）至光绪三十年（1904年）科举中试情况进行了统计。著名方志学专家彭邦明指出，此类资料的查寻，进士有《明清进士题名碑录》可凭，而举人以下则无专书可资，今有此一编，则事省矣^[1]。此外，郭人经、郭毓龙、黄秉、黄纬、赵昉熙、董清峰等编有《四川乡试朱卷》或《乡试闹墨》《同门姓氏朱卷》《四川优行贡卷》等，郑孔道、张百熙、骆秉章、乌拉布、刘恩溥等纂辑有《四川乡试录》《四川乡试题名录》《四川乡试同年齿录》等。一些四川籍学者还汇编有全国科举文献资料，如清代骆成襄编《历科状元策》、傅增湘辑《光绪乙酉科会试朱卷》等，其中也包括四川士子参加会试的内容。三是巴蜀学者专门论述科举制度方面的著作，如李调

作者简介：蒋雪梅（1974—），女，四川成都人，主要从事图书策划、编辑工作及研究。

元《续制义科琐记》、费密《历代贡举会议》、傅增湘《清代殿试考略》等。

二、巴蜀府州县学文献

巴蜀自西汉文翁创办石室讲堂以来，历代府州县学不断发展，尤其到两宋明清时期出现了兴盛局面，但历代有关巴蜀府州县官学的专门著述却较少。清光绪年间，有佚名辑《四川简州遵办学田章程册》《四川府厅州县视学章程》，主要是关于办学章程以及办学的相关规定，具有较高的史料价值。

三、巴蜀书院文献

巴蜀地区第一所确切可考的书院始于唐代，至明清中期出现空前兴盛局面。明代有关巴蜀书院的文献主要是明崔廷槐《大益书院志》五卷，清代有关巴蜀地区书院的文献专著主要集中在锦江书院和尊经书院。锦江书院是清代四川的最高学府，影响力很大。有关锦江书院的著作主要有张晋生《锦江书院存稿》、敬华南《锦江书院学约》；有关尊经书院的著作主要有《四川省城尊经书院记》《四川尊经书院讲议》《尊经书院初集》等，这对我们在研究巴蜀历代书院和遗存的文字记载，具有重要的参考价值。

四、巴蜀近代各类新式学校文献

清末民国时期，巴蜀地区各类新式学堂、学校如雨后春笋般出现，《重修四川通志稿》专门列有《四川国立省立私立各级学校一览表》，对四川省及各县学校作了详细统计，在研究巴蜀学校史、教育史方面价值甚高。

我们通过查找和梳理现有的民国时期巴蜀新式教育文献，可以将其分为以下四大类。

（一）有关四川省教育文献

民国时期四川省教育文献主要由四川省教育厅制定、颁布和实施，如四川省政府教育厅编《各县办理教育应特别注意事项》《四川省教育行政报告书》等，佚名编《四川学务处调查表》，区域性的教育文献如《万县教育一览》《四川省边地教育实施》等。这类有关全省的教育文献既有公报、月刊、年报等，也有关于全省教育的施政计划、发展近况、经费概况、工作总结、档案管理、会议记录等。

（二）关于巴蜀高等学校文献

巴蜀地区高等学校出现于清末民初。除私立华西

协合大学由英、美、加等国基督教会联合创办以外，其余多由清末书院、学堂发展而来，如国立四川大学等。也有不少新成立的大学，主要以私立大学最多。抗战时期，内迁四川的大学在抗战结束后多迁回原地，留下少部分发展成为本地大学，如现在的西南交通大学、西南财经大学、西华师范大学等就是这种情况。而有关巴蜀高等学校的历史文献，就现存情况来看，主要以国立四川大学、国立成都师范大学、省立重庆大学、私立华西协合大学、私立光华大学为多，国立四川大学和国立成都大学还专门编有《校刊》和《校报》。有关其他大学的文献很少，如《四川乡村建设学院一览》。这些文献成为研究巴蜀高等学校沿革变迁、教育制度的重要史料。

以上所列举的史料，就是从一个侧面反映了四川部分高校的历史变迁。

再以四川大学为例。四川大学前身之一是1875年张之洞创办的尊经书院，它与锦江书院同属于四川省官办最高学府，成为培养巴蜀才俊的摇篮。尊经书院自创立后，培养了无数出类拔萃的人才。光绪二十年（1894年），光绪皇帝分别为尊经书院和锦江书院御赐匾额“风同齐鲁”“文雅修明”。四川学政张之洞作为四川省最高教育长官，为矫正巴蜀地区不良学风，制定了书院章程《四川省城尊经书院记》，为书院学生“提示治学门径”。他还为四川学子编撰了《经世致用轩语》《书目答问》。其中，《经世致用轩语》就是张之洞为学生撰写的训诫之言，也是他治学经验和心得。《书目答问》是一部供初学者在浩如烟海的典籍中迅速找到“应读书目”的目录著作，至今仍是国学研究者重要的参考书。谭宗浚继任四川学政后，又从全省学校和书院所呈上千篇有关经、史、辞章方面作品中遴选优秀习作，编成《蜀秀集》，其中，尊经书院诸生达三十二人，占一半以上。此后为鼓励诸生学习，尊经书院山长王闿运、伍肇龄以及刘岳云先后编选、刊刻尊经书院学生优秀习作集《尊经书院初集》《尊经书院二集》《尊经书院课艺三集》。其中，王闿运还撰有《四川尊经书院举贡题名碑》，于2013年4月在四川大学望江校区（东区）出土，具有重要的文献价值。后来高夔恩因方守道、童煦章所辑本加以厘正，汇为一编，与伍肇龄共同参订刊行。此外，四川历史上“睁眼看世界”第一人——宋育仁还在尊经书院创办“蜀学会”，发行成都第一份报纸《蜀学报》，大力宣传维

新变法思想，成为四川维新派重要舆论宣传阵地。

光绪二十八年（1902年），在全国废书院、兴学堂风气影响下，四川总督奉旨宣布将锦江书院、尊经书院与光绪二十二年（1896年）成立的四川中西学堂合并成立四川通省大学堂，后改称为四川省城高等学堂，从而揭开了四川近代高等教育史上新的一页。清康熙四十三年（1704年），四川按察使刘德芳在文翁石室旧址创办的锦江书院距三校合并已有一百多年的历史。有关锦江书院的历史文献有清人李承熙编《锦江书院纪略》，这是一部稀见的四川书院志。

1916年，四川省城高等学堂与四川师范学堂合并，成立了国立成都高等师范学校，为全国六大国立高师之一。后来又以此为基础创立了国立成都大学、国立成都师范大学。《国立成都大学一览》《国立成都大学组织大纲》《国立成都师范大学概览》为当时的相关历史文献。

1927年，四川公立中国法政学校、工业学校、外国语学校、农业学校合并成立公立四川大学。1931年，国立成都大学、国立公立四川大学、成都师范大学合并，教育部定名为国立四川大学，成为全国唯一的国立大学。1938年前的四川国立大学，位于成都市中心明代蜀王府旧址。从1935年起，任鸿俊担任国立四川大学校长后，看到城内的明清建筑大部分已被毁坏，便聘请了国家顶级大师杨廷宝进行总体规划，在望江楼旁的锦江河畔建造了国立四川大学新楼。

2000年，华西医科大学与由原四川大学、原成都科技大学于1994年合并而成的四川大学再度合并，组建新的四川大学，成为教育部直属全国重点大学。而历史上的华西协合大学也有相关校史文献传世，如《私立华西协合大学一览》《华西协和大学西北考察团报告》《张岳军先生在华西协合金陵齐鲁金陵女大大学联合毕业典礼演词》等，成为研究原华西协合大学珍贵的历史文献。

2016年9月，在成都古书店桃树斋意外发现一幅《四川国立大学鸟瞰图》。可通过此图鸟瞰整个校园的建筑、道路、绿化等的空中布置。从布局来看，四川大学望江新区有四个区域：第一个区域是以荷花池为中心，周边有理学院、文学院、农学院、法学院、礼堂和主办公楼等；第二个区域是工程学院，占地面积

很大，区域内有发电厂；第三个区域是宿舍区域，由四个学生宿舍和教工宿舍、校长室等组成，图书馆和宿舍之间有一栋学生公社楼，这应该是学生课余时间上课的地方，而为了方便教职工子女的教育，教职工宿舍旁边还有一所毗邻小学；第四个区域是学校医院和体育馆。

（三）关于巴蜀师范专科学校和中小学教育文献

巴蜀师范专科学校和中小学教育作为我国近代新式教育的重要组成部分，相关文献除曾世礼《初等小学中国地理教科书》等少数几部清末所编著作以外，基本上都集中在近代，如《四川省中等教育统计》《重庆法政专门学校章程》《川东联合县立师范学校附小概况》《四川嘉陵高级中学一览》《重庆市市立第一小学半年来之经过》《重庆市私立临江小学一览》《重庆广益中学校同学录》《四川省中等教育统计》等文献对研究近代师范和中小学教育具有重要的参考价值。

（四）关于巴蜀社会教育文献

近代时期，国民政府在社会教育方面做了很多工作，包括促进国民就业的职业学校、补习学校、为普通民众创办旨在扫除文盲的识字班、读报处，以及创办博物馆、公共图书馆、民众教育馆等。政府为此还出台了相应政策、法令，并汇编成集，如四川省国民教育委员会编《国民教育视导纲领》《四川社会教育法令辑要》等，并对实际情况进行落实、统计，如四川省政府教育厅第三科编《四川省各县市国民教育统计总表》等。以上这些文献的梳理都为研究近代时期四川社会教育提供了重要史料。

五、结束语

综上所述，巴蜀地区的教育文献不仅是一份珍贵的历史遗产，更是对我们了解和研究教育发展的宝贵资源。通过对这些文献的深入研究，我们能够更好传承和发扬优秀的教育传统，推动教育事业不断向前发展，以适应时代的需求和挑战。

参考文献：

[1]彭邦明.宋育仁与民国《重修四川通志稿》[J].四川图书馆学报,2012(01):84-86.